

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021 στο 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ Λουτρακίου λειτούργησαν 14 τμήματα ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (4 τμήματα στην Α΄ τάξη, 7 τμήματα στη Β΄ τάξη Γενικής Παιδείας και 9 τμήματα ειδικοτήτων και 4 τμήματα στη Γ΄ τάξη Γενικής Παιδείας και 9 τμήματα ειδικοτήτων), και 18 τμήματα τομέων, επιλογών και ειδικοτήτων συνολικά.

Οι εγγραφές στο Σχολείο μας ήταν ίδιες σε σχέση με το προηγούμενο σχολικό έτος .

Κατά τον μήνα Σεπτέμβριο έγιναν κανονικά οι εξετάσεις. Βγήκαν αποτελέσματα, έγιναν οι εγγραφές των μαθητών κανονικά, και ξεκίνησε η νέα σχολική χρονιά με αγιασμό την πρώτη μέρα και ακολούθησε τις επόμενες μέρες, με μειωμένο ωράριο, το πρόγραμμα του σχολείου, λόγω ελλείψεων καθηγητών.

Με αρκετή καθυστέρηση τοποθετήθηκαν καθηγητές, εκτός της ειδικότητας ΠΕ 07 Γερμανικών και ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής , με αποτέλεσμα η Γ΄ Τάξη να μην διδαχθεί το μάθημα των Γερμανικών και Φυσική Αγωγή όλο το διδακτικό έτος.

Το μάθημα της Πληροφορικής της Γ΄ Τάξης Γενικής παιδείας τεσσάρων τμημάτων διδάχτηκε εναλλάξ στα δυο τετράμηνα λόγω έλλειψης καθηγητή Πληροφορικής .

Τα μαθήματα της Τάξης έληξαν 20-5-2022 και τα μαθήματα για την Α΄ και Β΄ τάξη στις 20-5-2022.

Οι μαθητές κατά τις πρώτες μέρες λειτουργίας προσήλθαν και ενημερώθηκαν για τις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

Όλα τα προβλήματα του σχολείου συζητήθηκαν με τους μαθητές, το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Οι σημαντικότερες επισκευές που πρέπει να γίνουν είναι η αντικατάσταση σωμάτων του καλοριφέρ, η αντικατάσταση των θερμαντικών σωμάτων και των υδραυλικών εγκαταστάσεων, η αντικατάσταση των κουφωμάτων και η μόνωση των ταρατσών της στέγης.

Το σχολείο μας συμμετείχε σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις, όπως 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου, Επέτειο του Πολυτεχνείου και των Τριών Ιεραρχών με ομιλίες , απαγγελίες, ποιήματα και παρελάσεις .

Πραγματοποίησε 5 Διδακτικές Επισκέψεις και δύο Εκπαιδευτικές επισκέψεις.

- Συμμετείχε με επιτυχία στις αθλητικές εκδηλώσεις που διοργάνωσε το Γραφείο Φυσικής Αγωγής.
- Πραγματοποίησε Σχέδια Δράσης μέσω του προγράμματος «ΝΟΗΣΙΣ».

- Πραγματοποίησε το σχολικό έτος 2021-2022, στα πλαίσια **ERASMUS** και μέσω του ΙΚΥ εκπαιδευτική επίσκεψη **15** ημερών στην **ΟΛΛΑΝΔΙΑ** με **20** μαθητές και δύο καθηγητές.

Το Σχολείο μας έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα του Υπουργείου με τίτλο «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ». Έχει επιλεχτεί μαζί με άλλα σχολεία από όλη την Ελλάδα για την εφαρμογή του προγράμματος.

Μέσα στα πλαίσια αυτού του προγράμματος στο σχολείο μας, τοποθετήθηκαν για την Α΄ Τάξη επιπλέον Φιλολόγοι, Μαθηματικοί και Ψυχολόγος, που είχαν θετικές παρεμβάσεις στους μαθητές μας.

Από το 2018 λειτουργεί ο θεσμός της ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ στο σχολείο μας. Κατά το σχολικό έτος 2021-2022 λειτουργήσε ένα (1) τμήμα μαθητείας στην ειδικότητα ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ, με επιτυχία από τους καθηγητές του σχολείου Δριβάκου Βασιλική, Φιλιππάκη Γεωργία.

Η ύλη των μαθημάτων που αφορά τις πανελλήνιες εξετάσεις καλύφθηκε, όπως και των υπόλοιπων μαθημάτων.

Η ύλη των μαθημάτων που αφορά την ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ για την Α΄ και Β΄ Τάξη καλύφθηκε με δυσκολίες, όπως και των υπόλοιπων μαθημάτων, λόγω καθυστέρησης πρόσληψης εκπαιδευτικού προσωπικού, αλλά η ουσιαστική εμπέδωση της ύλης των μαθημάτων παραμένει με πολλά ερωτήματα και διερεύνηση.

Το προσωπικό του σχολείου αποτελείται από καθηγητές όλων των ειδικοτήτων.

Δυστυχώς δεν υπάρχει μόνιμος γραμματέας στο σχολείο μας. Εκτελούσε χρέη γραμματέα, περιστασιακά ένας καθηγητής. Αποτελεί επιτακτική ανάγκη, η τοποθέτηση γραμματέα στο σχολείο, προκειμένου να εκτελούνται άμεσα όλες οι εργασίες, χωρίς να δημιουργούνται προβλήματα. Στο σχολείο φοίτησαν **394** μαθητές και υπηρέτησαν **62** εκπαιδευτικοί.

Το σχολείο χρίζει άμεσα μεγάλων επισκευών λόγω παλαιότητας όπως: **Αντικατάσταση κουφωμάτων**, αντικατάσταση υδραυλικών και ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, σωμάτων καλοριφέρ, επιχρίσματα και μονώσεις.

**Πρέπει άμεσα να τοποθετηθούν Φωτεινοί Σηματοδότες έξω από το σχολείο και στην κεντρική διασταύρωση την Εθνική οδό Αθηνών Πατρών για την ασφαλή διέλευση των μαθητών κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους.**

Όλα τα παραπάνω έχουν γνωστοποιηθεί εγγράφως στον Δήμαρχο Λουτρακίου –Αγίων Θεοδώρων και από τους τρεις Διευθυντές του σχολικού συγκροτήματος και προς όλους τους φορείς.

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν δύο Ασκήσεις Ετοιμότητας για την αντιμετώπιση των σεισμών. Να σημειώσω μια σοβαρή έλλειψη, ότι το 1<sup>ο</sup> ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ διαθέτει **μόνο ένα κλιμακοστάσιο**, γεγονός που καθιστά δύσκολη και επικίνδυνη την εκκένωση του σχολείου. Το σοβαρό αυτό μειονέκτημα έχει αναφερθεί στους αντίστοιχους φορείς του Δήμου και περιμένω λύσεις. Επίσης είναι αναγκαία η **κατασκευή ανελκυστήρα**, διότι το σχολείο είναι **τριώροφο**, τα εργαστήρια είναι στους ορόφους και οι μαθητές και οι καθηγητές με κινητικά προβλήματα αδυνατούν να εκτελέσουν τις υποχρεώσεις τους.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η έγκαιρη πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού με την έναρξη του σχολικού έτους και η κάλυψη όλων των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου από τους αρμόδιους φορείς, απαραίτητες προϋποθέσεις για την ομαλή

λειτουργία κάθε σχολείου.

## Διοικητική λειτουργία

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

Η έγκαιρη πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού με την έναρξη του σχολικού έτους και η κάλυψη όλων των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου από τους αρμόδιους φορείς που αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία ενός σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Θετικά σημεία**

**Σημεία προς βελτίωση**

### Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

3

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

#### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

#### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια ΔΡΑΣΗ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων για την "Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση" Οι βασικοί παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων ήταν η αρμονική συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και των δύο ειδικοτήτων, καθώς και η συνεργασία των μαθητών, οι οποίοι αγκάλιασαν τις δράσεις. Επίσης η αμέριστη κατανόηση και υπομονή που επέδειξαν οι διδάσκοντες στις ανάγκες των μαθητών αλλά και η δια ζώσης διδασκαλία συνιστούν τους παράγοντες που λειτούργησαν με θετικό πρόσημο στην επιτυχία της εκπαιδευτικής διαδικασίας....

### **ΔΡΑΣΗ - ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας Χρησιμοποιώντας ως γνώμονα τον ήδη υπάρχοντα εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του σχολείου μας έγινε προσπάθεια δημιουργίας ενός νέου, προσαρμοσμένου στα σημερινά σχολικά και κοινωνικά δεδομένα.Επειτα από προτάσεις των 5μελών συμβουλίων των μαθητών/τριών και σε συνεργασία με εκπαιδευτικούς και γονείς- κηδεμόνες έχει συνταχθεί ο νέος σχολικός κανονισμός για το σχολικό έτος 2021-2022 . Επίσης, αφού έγινε παραγωγή φωτοαντιγραφών, έχει τοιχοκολληθεί στις σχολικές αίθουσες κάθε τμήματος και έχει επιδοθεί σε γονείς και εκπαιδευτικούς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου μια και η εφαρμογή του αφορά στο σύνολο της σχολικής κοινότητας

### **ΔΡΑΣΗ**

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων για την "Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών" Η προθυμία των εκπαιδευτικών να εμπλακούν στη δράση. Η ενεργός συμμετοχή και έγκαιρη εμπλοκή των εκπαιδευτικών και μαθητών σε όλα τα στάδια βελτίωσης του σχολικού κλίματος/κουλτούρας. Η πρόσληψη Ψυχολόγου στο σχολείο από την έναρξη σχεδόν του σχολικού έτους....

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Η διατάραξη της κανονικής και ομαλής λειτουργίας του σχολείου, καθώς οι συνθήκες πανδημίας δεν επέτρεπαν την απρόσκοπτη καθημερινή επαφή των εμπλεκόμενων μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας (μάσκες προστασίας, διενέργεια self-test, απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω νόσησης). Η έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού κατά την έναρξη του σχολικού έτους και η καθυστερημένη πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών στο σχολείο μας. Η επιβολή της Τράπεζας Θεμάτων, που λειτουργούσε ανασταλτικά στην επίτευξη βελτίωσης του σχολικού κλίματος, καθώς οι εκπαιδευτικοί έκαναν «αγώνα δρόμου» για την κάλυψη των μαθησιακών ελλείψεων που προέκυψαν από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Επιπλέον, ματαίωσε οποιαδήποτε εμπέδωση εμπιστοσύνης από μέρους κάποιων μαθητών του ΕΠΑΛ, καθώς απειλούνταν από μια ακόμη «γνώριμη» σχολική αποτυχία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**