

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Άριστη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και άριστο σχολικό κλίμα.
- Πολύ καλές σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους.
- Μηδενική σχολική διαρροή.
- Πολύ καλή οργάνωση σχολικής μονάδας.
- Άριστη συνεργασία με Σύλλογο Γονέων και Τοπικούς Φορείς.

#### Σημεία προς βελτίωση

Σχέσεις συνεργασίας μεταξύ τάξεων

#### Προτάσεις προς βελτίωση

Θα ήθελα επίσης και εγώ από τη μεριά μου να καταθέσω μερικές ιδέες/πληροφορίες. θεωρώ σκόπιμο να ξεκινήσει κανείς μια διερεύνηση του πώς οι εκπαιδευτικοί και οι γονείς κατασκευάζουν το νόημα της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας. Αυτό θα μπορούσε να γίνει με εστιασμένες ομάδες συζήτησης καθώς και με τη μέθοδο της καταξιοτικής διερεύνησης για τον εντοπισμό 'καλών πρακτικών' μέσα από βιωματικά εργαστήρια αφήγησης ιστοριών. Το υλικό που θα προκύψει με αυτόν τον τρόπο αλληλοσυμπληρώνεται και αποτελεί μια πολύκαλή πηγή για την κατανόηση σε βάθος των στάσεων και απόψεων αλλά και του ρεπερτορίου των τρόπων συνεργασίας γονέων-εκπαιδευτικών. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει το θέμα της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας στις περιπτώσεις παιδιών με ιδιαιτερότητες (νοητικές, ψυχικές, σωματικές) ή παιδιών διαφορετικού πολιτισμικού υπόβαθρο (Ρομά, μετανάστες).

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Άριστη διοικητική οργάνωση  
Άριστη συνεργασία με τη Σχολική επιτροπή και τους Τοπικούς Φορείς

### Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών μεγαλύτερη εξωστρέφιας.

### Προτάσεις προς βελτίωση

Ύπαρξη συγκεκριμένης στοχοθεσίας από τη διεύθυνση, βέλτιστη αξιοποίηση διδακτικού προσωπικού, συνεχής βελτίωση εγκαταστάσεων και υλικοτεχνικής υποδομής, δυναμική αλληλεπίδραση με την κοινωνία, συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις με θετικό κοινωνικό αποτύπωμα, έμπρακτη αλληλεγγύη προς φιλανθρωπικές οργανώσεις, χρήση πλατφορμών σύγχρονης και ασύγχρονης διδασκαλίας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε εκπαιδευτικές δράσεις.

### Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα ευρωπαϊκά.
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικά και εκπαιδευτικά προγράμματα με έμφαση στη διά βίου εκπαίδευση.
- Προσπάθεια ώστε προάγεται η υιοθέτηση καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας και η απρόσκοπτη διάδραση εκπαιδευτικών-μαθητών.
- Διοργάνωση ημερίδων για σύγχρονα κοινωνικά και επιστημονικά θέματα ενδιαφέροντος.

## **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι εκπαιδευτικοί από μόνοι τους ενδιαφέρονται για τις νέες σύγχρονες απόψεις τόσο παιδαγωγικές όσο και επιστημονικές. Θα χρειαστεί λοιπόν να συμμετέχουν σε περισσότερες επιμορφώσεις με περιεχόμενο που θα αφορά στο γνωστικό αντικείμενο διδασκαλίας του κάθε κλάδου εκπαιδευτικών αλλά και παιδαγωγικές μεθόδους. Σύμφωνα με την Παμουκτσόγλου (2001, σ. 83) δύο κύρια χαρακτηριστικά που δύνανται να επηρεάσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης προς μία θετική κατεύθυνση είναι αφενός η σχολική μονάδα να διοικείται με τη συνεργασία διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων, όπου «ο διευθυντής πρέπει να φέρεται σαν ένας προπονητής, ένας συνεργάτης, ένας εμπυχωτής» και αφετέρου να «υπάρχει ένας σαφής στόχος του σχολείου (όραμα) στην κατεύθυνση της συναντίληψης για τα αποτελέσματα, τις προτεραιότητες, την αξιολόγηση και την ευθύνη, αναγνωρίζοντας την ευθύνη του σχολείου για την επίτευξή του».