

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΛΟΥΤΡΑΚΙΟΥ ΦΕΚ 1336/31/12/1998 (τ. Β) - 2840040

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2022-2023 στο 1^ο ΕΠΑΛ Λουτρακίου λειτούργησαν 16 τμήματα ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ (3 τμήματα στην Α΄ τάξη, 7 τμήματα στη Β΄ τάξη, 6 τμήματα στη Γ΄ τάξη Γενικής Παιδείας), και 21 τμήματα τομέων, επιλογών και ειδικοτήτων συνολικά.

Οι εγγραφές στο Σχολείο μας ήταν ίδιες ως προς τον αριθμό εγγεγραφόμενων μαθητών σε σχέση με το προηγούμενο σχολικό έτος.

Με καθυστέρηση τοποθετήθηκαν καθηγητές, εκτός της ειδικότητας ΠΕ 07 Γερμανικών και ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής, με αποτέλεσμα η Γ΄ Τάξη, να μην διδαχθεί το μάθημα των Γερμανικών και Φυσική Αγωγή στην Γ΄ τάξη, όλο το διδακτικό έτος.

Οι μαθητές κατά τις πρώτες μέρες λειτουργίας προσήλθαν και ενημερώθηκαν για τις νέες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου, καθώς και για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Όλα τα προβλήματα του σχολείου συζητήθηκαν με τους μαθητές, το Σύλλογο Διδασκόντων και το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Το σχολείο μας συμμετείχε σε όλες τις σχολικές εκδηλώσεις, όπως 28^η Οκτωβρίου, Επέτειο του Πολυτεχνείου και των Τριών Ιεραρχών με ομιλίες, απαγγελίες, ποιήματα και παρελάσεις.

Πραγματοποίησε 5 Διδακτικές Επισκέψεις και δύο Εκπαιδευτικές επισκέψεις.

- Συμμετείχε με επιτυχία στις αθλητικές εκδηλώσεις που διοργάνωσε το Γραφείο Φυσικής Αγωγής.

Το σχολείο ολοκλήρωσε με επιτυχία την ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.

- Πραγματοποίησε Σχέδια Δράσης μέσω του προγράμματος «ΝΟΗΣΙΣ».

- Πραγματοποίησε στο σχολικό έτος 2022-2023, στα πλαίσια **ERASMUS** και μέσω του ΙΚΥ εκπαιδευτική επίσκεψη **15** ημερών στην **ΓΕΡΜΑΝΙΑ** με **15** μαθητές και δύο καθηγητές, στην **ΚΥΠΡΟ** με 15 μαθητές και δύο καθηγητές, στην **ΙΣΠΑΝΙΑ** με 30 μαθητές και 4 καθηγητές.

Το σχολείο μας συμμετείχε στο Μαθητικό Θεατρικό Φεστιβάλ με το θεατρικό έργο : «ΦΙΛΙΩ ΧΑΪΔΕΜΕΝΟΥ», ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ.

Το Σχολείο μας έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα του Υπουργείου με τίτλο «ΜΙΑ ΝΕΑ ΑΡΧΗ ΓΙΑ ΤΑ ΕΠΑΛ». Μέσα στα πλαίσια αυτού του προγράμματος στο σχολείο μας, τοποθετήθηκαν για την Α΄ Τάξη επιπλέον

Φιλολόγοι, Μαθηματικοί και Ψυχολόγος, που είχαν θετικές παρεμβάσεις στους μαθητές μας.

Από το 2018 λειτουργεί ο θεσμός της ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ στο σχολείο μας. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε ένα (1) τμήμα μαθητείας στην ειδικότητα ΒΟΗΘΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΟΥ και ένα (1) τμήμα ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ.

Η ύλη των μαθημάτων που αφορά την ΤΡΑΠΕΖΑ ΘΕΜΑΤΩΝ για την Α΄, Β΄ και Γ΄ Τάξεις καλύφθηκε με δυσκολίες, όπως και των υπόλοιπων μαθημάτων, λόγω καθυστέρησης πρόσληψης εκπαιδευτικού προσωπικού, αλλά η **ουσιαστική εμπέδωση** της ύλης των μαθημάτων παραμένει με πολλά ερωτήματα και διερεύνηση.

Δυστυχώς δεν υπάρχει μόνιμος γραμματέας. Εκτελούσε χρέη γραμματέα, περιστασιακά καθηγητής. Αποτελεί επιτακτική ανάγκη, η τοποθέτηση γραμματέα. Στο σχολείο φοίτησαν **335** μαθητές και υπηρετήσαν **62** εκπαιδευτικοί.

Οι Καθηγητές, υπήρξαν άψογοι, απέναντι στους μαθητές, αλλά και ως προς την διδακτική ιδιότητα, η συνεργασία μαζί τους υπήρξε παιδαγωγικά άριστη. Ήταν αξιόπαινη η προσπάθεια των καθηγητών, για να καλύψουν την ύλη των μαθημάτων, καθώς επίσης και τις υπηρεσιακές τους υποχρεώσεις.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου πείστηκε υπερβολικά προκειμένου να διεκπεραιώσει τα σχέδια δράσης που περιλαμβάνονται στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας με αποτέλεσμα την σωματική και ψυχική του εξάντληση χωρίς ανταμοιβή, έστω οικονομική.

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΝΑΓΚΗ : Κατά την φετινή χρονιά φοιτούσαν στο σχολείο μας 20 μαθητές με ειδικές μαθησιακές ανάγκες, δυσκολίες και νοητική υστέρηση.

Είναι αναγκαία η ίδρυση τμημάτων **ένταξης** και **παράλληλης στήριξης**, για το σχολικό έτος 2022-2023 και θα προβούμε στις αντίστοιχες ενέργειες.

Η Σχολική Επιτροπή καθυστερεί σημαντικά στην χρηματοδότηση, με αποτέλεσμα να αντιμετωπίζουμε προβλήματα λειτουργίας.

Επισημαίνω πάλι ότι: το σχολείο χρήζει άμεσα μεγάλων επισκευών λόγω παλαιότητας όπως: **Αντικατάσταση κουφωμάτων**, αντικατάσταση υδραυλικών και ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων, σωματών καλοριφέρ, επιχρίσματα, μονώσεις.

Είναι αναγκαία η τοποθέτηση τριών προκατασκευασμένων αιθουσών διδασκαλίας, για να καλύψουν τις ανάγκες του σχολείου. Επιπλέον, πρέπει να προγραμματιστεί η κατασκευή επιπλέον σταθερών αιθουσών τόσο στην Σχολική Μονάδα όσο και στο Εργαστηριακό Κέντρο.

Πρέπει άμεσα να τοποθετηθούν Φωτεινοί Σηματοδότες έξω από το σχολείο και στην κεντρική διασταύρωση την Εθνική οδό Αθηνών Πατρών για την ασφαλή διέλευση των μαθητών κατά την προσέλευση και την αποχώρησή τους .

Όλα τα παραπάνω έχουν γνωστοποιηθεί εγγράφως σε όλους τους φορείς.

Κατά την διάρκεια του σχολικού έτους πραγματοποιήθηκαν δύο Ασκήσεις Ετοιμότητας για την αντιμετώπιση των σεισμών. Σοβαρή έλλειψη, το σχολείο διαθέτει **μόνο ένα κλιμακοστάσιο**, γεγονός που καθιστά δύσκολη και επικίνδυνη την εκκένωση. Το σοβαρό μειονέκτημα έχει αναφερθεί στους αντίστοιχους φορείς του Δήμου. Επίσης είναι αναγκαία η **κατασκευή ανελκυστήρα**, διότι το σχολείο είναι **τριώροφο**, τα εργαστήρια είναι στους ορόφους και μαθητές με κινητικά προβλήματα αδυνατούν να εκτελέσουν τις υποχρεώσεις τους .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού με την έναρξη του σχολικού έτους και η κάλυψη όλων των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου από τους αρμόδιους φορείς, απαραίτητες προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία κάθε σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Η έγκαιρη πρόσληψη εκπαιδευτικού προσωπικού με την έναρξη του σχολικού έτους και η κάλυψη όλων των υλικοτεχνικών αναγκών του σχολείου από τους αρμόδιους φορείς που αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για την ομαλή λειτουργία ενός σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού κατά την έναρξη του σχολικού έτους και η καθυστερημένη πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών στο σχολείο μας. Η επιβολή της Τράπεζας Θεμάτων, που λειτούργησε ανασταλτικά στην επίτευξη βελτίωσης του σχολικού κλίματος, καθώς οι εκπαιδευτικοί έκαναν «αγώνα δρόμου» για την κάλυψη των μαθησιακών ελλείψεων των μαθητών. Επιπλέον, ματαίωσε οποιαδήποτε εμπέδωση εμπιστοσύνης από μέρους κάποιων μαθητών του ΕΠΑΛ, καθώς απειλούνταν από μια ακόμη «γνώριμη» σχολική αποτυχία.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις